



# 110學年度 優良導師經驗分享

財務金融系  
詹家騏

# 大學導師的功能



- 同學入學都超過18歲，自己可以判斷，可以負責，可以獨立了，為什麼要有導師呢？
- 進修部的同學更是大多已出社會的人士，為什麼要有導師呢？

# 導師的工作項目

- 一、參加學校重要集會。
- 二、主持班會以及出席每學期舉辦之導師會議。
- 三、詳細記載學生個別輔導紀錄及學生個人資料。
- 四、處理班會有關建議事項。
- 五、利用課餘或例假時間，參加班上同學舉行之郊遊活動、慶生會、討論會以及其他有關團體生活之指導。
- 六、認識、瞭解班上每位同學之性向、興趣、特長、學習態度、身心健康、家庭狀況以及曠、缺課情形。依個性及個別差異，施以適當之指導，鼓勵學生優良表現，使其正常發展，養成健全人格。
- 七、對有不良習性或思想行為異常之學生適時作家庭訪問，並與家長或監護人溝通，使相互予以輔導及糾正，以培養其正確人生觀和健全人格。
- 八、對班上同學遭逢意外災害時，適時協調有關單位予以處理。

# 導師的工作項目

- 九、導師應協助學生辦理各種獎助學金、急難救助金申請。
- 十、學生請假必經導師核准。若導師不在校，請各系(所)主任導師代簽。
- 十一、指導本班學生課外活動，及幹部選舉、社團幹部選舉等有關事宜。
- 十二、評定學生操行成績。
- 十三、協助導生課業學習、選課及生涯規劃等事宜。若導生學期成績不及格達三分之二以上或受記過處分時，結合學務處各組、家長或有關人員施予適切輔導。
- 十四、其他配合學校各單位相關輔導措施協助導生順利就學、就業。
- 十五、新生班導師應於新生名單確認後，即關注並輔導學生瞭解學校相關事務。

Source:

[https://www.lhu.edu.tw/osa/Counseling\\_Center/doc/%E9%BE%8D%E8%8F%AF%E7%A7%91%E6%8A%80%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E5%B0%8E%E5%B8%AB%E5%88%B6%E5%BA%A6%E5%AF%A6%E6%96%BD%E8%BE%A6%E6%B3%95.pdf](https://www.lhu.edu.tw/osa/Counseling_Center/doc/%E9%BE%8D%E8%8F%AF%E7%A7%91%E6%8A%80%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E5%B0%8E%E5%B8%AB%E5%88%B6%E5%BA%A6%E5%AF%A6%E6%96%BD%E8%BE%A6%E6%B3%95.pdf)

# 大學導師的功能

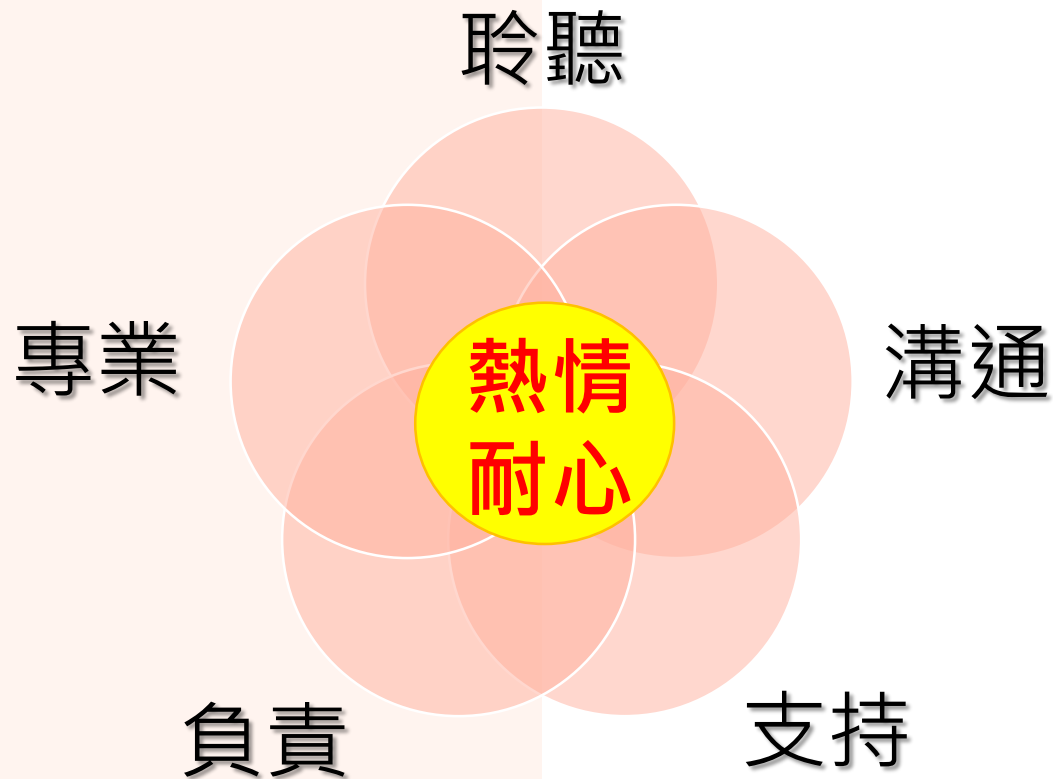
- 輔助學生學習“判斷”
- 提供第二意見
- 提醒決策的可能後果
- 陪伴 - 讓學習不孤單



該怎麼做



# 我認知的做法



- 聆聽問題與需求，給予建議。
- 保持溝通管道，確保學生瞭解您的期望和建議。
- 提供支持 and 鼓勵，協助學生達成目標。
- 對自己的責任負責，確保學生瞭解他們的責任。
- 保持專業的態度。
- 維持熱情與耐心。

# 一些心得

## 重視第一次

破冰  
記得他們的名字  
建立聯繫管道



## 陪伴

別錯過班會  
讓同學找得到你  
適時的支持



## 來點不一樣的

班會可以不一樣  
同學對甚麼感興趣  
同學缺甚麼但卻又是必須有的





# 一些心得

## 善用資訊工具

建群組  
避免無用資訊洗版  
掌握其他聯繫方法



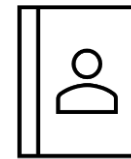
## 資訊傳遞

學校行政  
學校資源  
系專業相關資訊



## 慎選幹部

大哥哥、大姊姊  
多好幾雙眼睛  
有心最重要





## 結語

- 導師工作是一項具有挑戰性的任務。
- 進修部的教學環境與傳統的教育機構有所不同，導師與學生之間的關係需要有所調整。
- 聆聽、溝通、專業、負責、與支持是導師工作的基本作法，而熱情與耐心是核心之所在。



**感謝您的聆聽**