



每個孩子都有其獨特之處, 讓我們在愛中相遇、 陪伴並相互成長。







# 一、依學校導師規定推動工作

(請填列學校導師規定推動工作具體優良事蹟,如班級經營、學生輔 導,占40%)



# (一)班級經營



#### 帶班信念

以心理學的專 業背景,希望 給每個孩子溫 暖的照顧與學 習空間。



### 班級社群

建立LINE社群,以佈達校內以及班上相關訊息。



### 個別聯繫方式

追蹤學生的IG限動,並適當回覆學生限時動態狀況



#### 班級活動

培養班級感情, 並提升學生的就 業軟實力



# 班 級 活 動 的 經 營

## 歡樂活動

共享麥當勞餐

PIZZA歡樂餐

校外參訪活動

# 職涯軟實力

未來思考

創業經驗分享

海外實習點滴

心理療癒力







參與學生的聖誕茶會







歲末請全班同學共享歡樂餐







宜蘭阿水冰果室鹿角蕨體驗活動







職涯軟實力(一):未來思考





1影響力非常的大,我常常感到困惑時,身邊都會冒出非常多的答案,而在這些答案中,時常都會得到準確的答案,我現在就遇到了老師,老師今天教的方法就是我想做的,但是我不知道怎麼歸類,聽完老師的演講,讓我知道我可以如何來回首人生的經歷,創造自己想要的未來,非常感謝老師。

2我非常喜歡微觀事件去思考未來這個方式,也很常聽說現在和未來其實是有相通的,由審視自己的過去,去探討未來,是個非常實際,且自己從沒有想過的方式,也很期待之後利用這個方式更認識自己。

職涯軟實力(一):學生對於未來思考講座(林聖修老師)的省思與回饋





職涯軟實力(二):學長創業分享





- 1.覺得你是個很努力且勇敢的人,勇於嘗試(>\_<)讓我有點動力!大家都有創業的夢,只是需要勇敢跨出去非常的難,有些人還會為自己瘋狂找藉口!很慶幸能聽你分享這些你的創業經驗,過程中一定很辛苦且感到畏懼。你很棒唷 願能順利的發展下去(>\_<)有機會要去造訪一下!。
- 2.我覺得很棒很勵志,而且很厲害年紀很輕可以這樣創業還可以成功然後台風也很好~而且東西看起來很好吃有機會會想要去!!

職涯軟實力(二):學生對於創業講座(簡愷陞學長)的省思與回饋





職涯軟實力(三):學姊海外實習分享





# (二)學生輔導



### 01 個別約談

學生比較多的議題是在學業方面的討論,佔了52.3%,包括課程的選修、授課教師的適應、專題的製作與問題討論、與專題老師的相處等等;其次則是生涯的討論,尤其以實習單位的選擇為最多,佔18.1%;再來則是生活方面以及其他方面的分享交流,各佔14.7%和12.2%。



# (二)學生輔導



#### 02團體約談討論

110學年度的團體約談以專題小組為主,主要是討論專題的進度與困難、畢業門檻的達標與否(包括勞作教育、服務學習、英檢考試、院門檻以及證照點數等)、以及未來實習的可能方向。



# 二、推動導師工作(含發展性)輔導)之具體事實或績效

(協助學務工作之具體質化事項、學生生活、權益之關心與協助... 占 30%)



### 包括下列四大項目:

CDA職涯輔導

學生畢業專題製作指導 與口試

輔導學生參加證照考試與 競賽活動

學生缺曠輔導





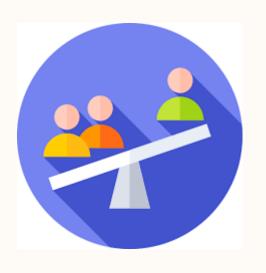
# CDA職涯輔導



學生履歷自傳 的書寫教導



時間線與生涯故事的書寫與回饋



弱勢學生職涯 輔導





#### 李文玫







1/4, 10:57 PM - See translation



#### 李文玫

我知道對你來說,生命中的很多事情都要獨自承 擔,而你也真的非常的勇敢、非常的努力去展現自 己的能力,把自己所有能做的都做了,我看到你的 努力了,可是常常都讓我有點小小的心疼! 我知道你需要更多的疼愛,更多的休息,更多的依 賴,可是你生活中所有發生的事情,好像必須告訴 自己「要擦乾眼淚,笑笑地面對所有發生的一 切」,我只是想告訴你,需要給自己多一些些的時 間跟空間,愛自己也好,給自己獨處也好,或者學 習怎麼好好的依賴別人也好,這些都會是你的人生 功課!加油喔!







謝謝老師的鼓勵 真的很感謝大學能遇到你 從來不吝嗇給予鼓勵 真的就像媽媽一樣 總是在給我溫暖! 好窩心好愛你 (1) (2)

11:21 PM



李文玫

政

給 雖然家裡頭的事情你只有寫一點點,但我相信這件事情對你的影響非常非常的大,有機會一定要好好面對這個算是小時候的個吧!至於你的真會是你一個很棒的資源,因為你會認真負責的的所有事情做好,這在你的未來工作上也會有很大的幫助;只是就像你講的,不管在學校或是在工作的我想你應該很清楚知道,不管在學校或是在工作職場上,這個都有它的困難度。我喜歡你說的時候要確保自己的心甘情願,一定要提醒你是不是要能成為原受到幸福的人。我感受到幸福,而是要能成為原受到幸福的人。我感受到幸福,而是要能成為原受到幸福的人。我感受到幸福的貼心感和感謝,那有一種微微的學生,也是一種幸福的感覺喔!

0





#### 啊~~~~~~~



謝謝文玫老師這麼用心的回 覆 我有想過要去找媽媽 大 一國文的作業有一個是自傳 用 PPT 做的那個 國文老師 那時候問我媽媽呢 我說已 經離婚了 不知道 國文老師 就問我會不會想去找她 我 想了一會 就說會 國文老師 就和我說 那就去找吧 不要 有遺憾 目前我找臉書是找 不到的 雖然現在可能還找 不到 但我想 我這個想法 以 後應該還是會一直浮現在我 腦海 我會找到她的 謝謝漂亮的文玫老師用心回 覆 真的很感動 妳給我的書 我也有在看 曾經有一次看 到早上5.30哈哈哈哈哈 但 我看書會很慢 因為我會在 腦海想一下 並且看到喜歡 的句子會紀錄下來~ 我一 定會把這本書看完的!謝謝 老師的心意!妳真的對我我 們大家是用滿滿的愛在愛 當你的學生是我的幸福 謝謝您呦 要早點休息了! 我相信您能越活越年輕 美 麗動人哦



10:59 PM





#### 李文玫

給 說 我的漂亮寶貝呀!謝謝在龍華的期間可以 認識你,你真的是好可愛!跟你一起工作是一件非 常愉快的事情,我非常欣賞你的優雅、美麗、帥氣 和酷,而你似乎也非常欣賞自己呀!我覺得這是一 個很棒的特質,你很清楚知道自己喜歡做什麼、會 做什麼;然後不會做什麼,我喜歡你這樣一個直接 的方式,因為那讓我知道我需要提供什麼協助給 你,讓我們可以一起把工作做完;而且很有趣的 是,你完全不會因為有些事情不會做而覺得很丟 臉,這就是你美麗的地方啊!記得繼續保持喔!希 望你未來可以朝向領隊導遊的方向,帶給大家這樣 美好的感覺喔!愛妳♥







1/4, 11:04 PM See translation







# 三、輔導學生之具體案例

(請秉持保密原則處理個案資料,占30%)

