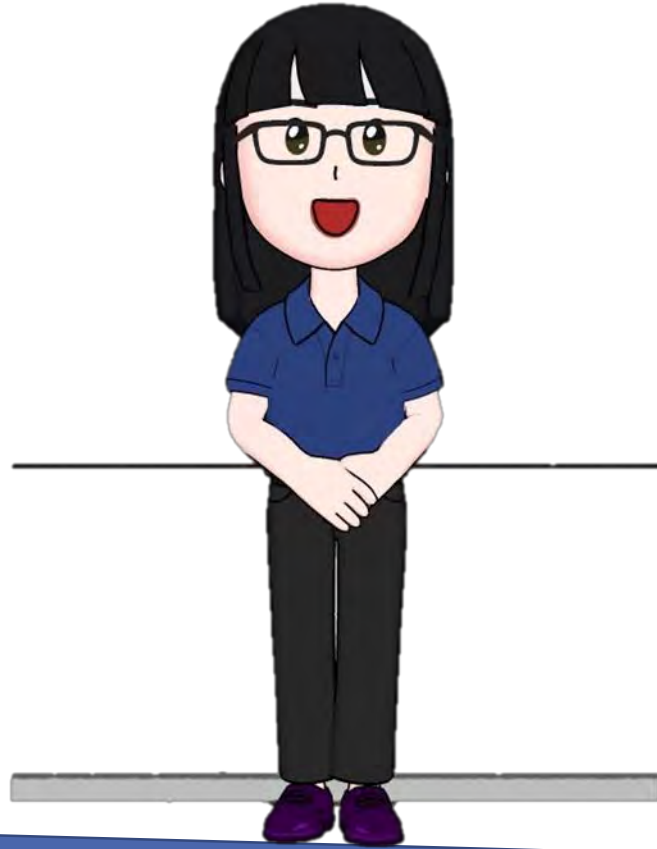


導師經驗分享

張淑芬

龍華科技大學應外系 助理教授



分享大綱



導師的角色



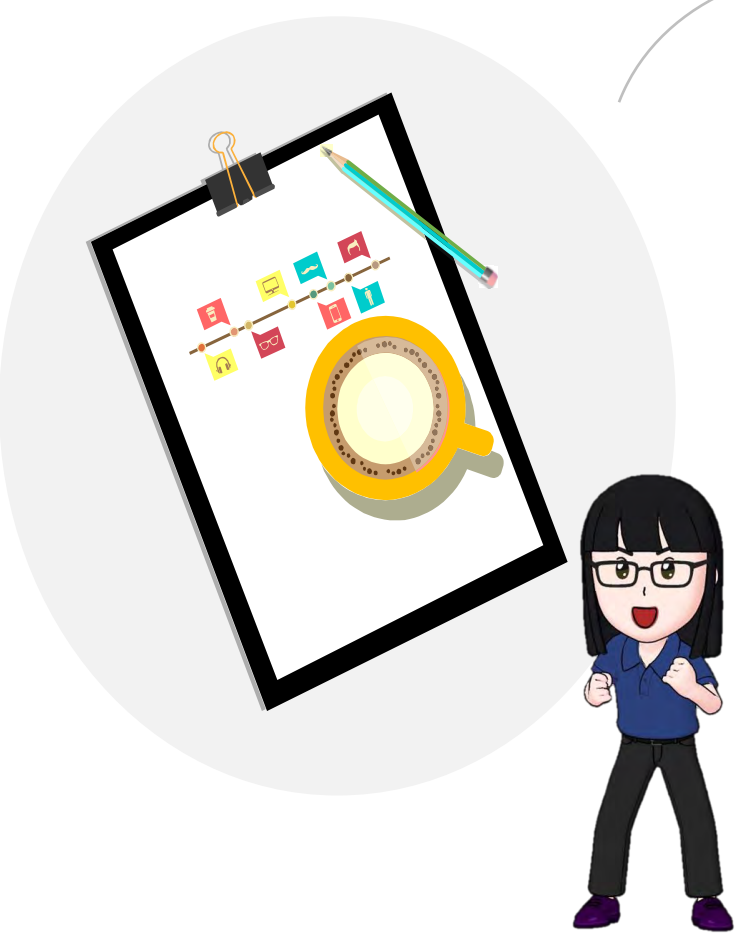
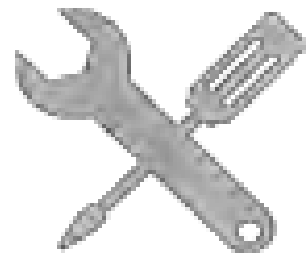
班級經營方式



輔導學生之具體做法



心得感想



- **探求知識的模範**：大學導師在各學術領域學有專精，在課堂上以教授身份傳授知識
- **亦師亦友的輔導員**：扮演一個關懷者、問題發掘者及生活、課業諮詢者的角色
- **鼓舞者**：利用跟學生與午餐或下午茶的約會，在輕鬆愉快的氣氛中，跟學生談心、談課業及談生活相關的問題



班級經營方式



輔導學生順利考照

舉辦聚會與晤談

響應學校活動

善用社群媒體 & 小太陽



增加軟實力
鼓勵學生參加校內外競賽及證
照考試，並舉辦多次模擬考



輔導學生順利考照

凝聚向心力

參與學生的活動、交換禮物活動與晤談



PLAN ①	✓	⊗
PLAN ②	✓	⊗
PLAN ③	✓	⊗



GOOD



舉辦聚會與晤談

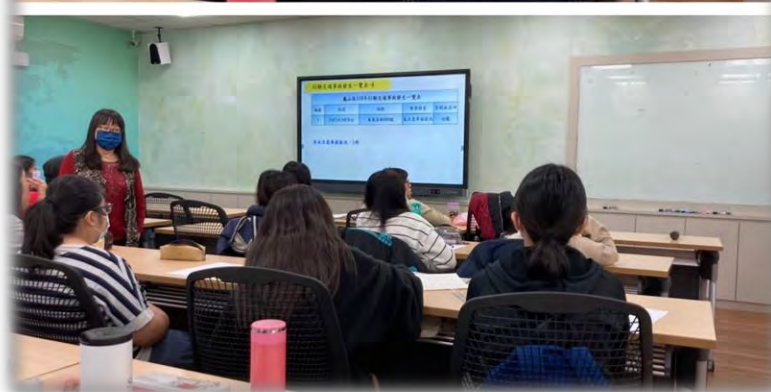


防疫宣導



響應學校活動

交通安全講習



性平教育入班宣導~ 人際交往與界線





1. 運用Line、FB及小太陽掌握學生的動態
2. 曠、缺課學生的關心與追蹤
3. 學生學業成績的關心與追蹤

善用社群媒體及小太陽

輔導學生之具體做法

1

關懷經濟弱勢的學生，爭取愛膳餐券。

2

突遭變故學生，協助辦理急難求助。

3

提供專業諮詢與規劃生涯。

4

透過約談及同儕的力量，留住求學意願薄弱的學生。

5

響應學校推出跨領域學分學程，積極輔導學生選課。



- 單親家庭學生個案輔導
- 鼓勵學生參加比賽 豐富課餘活動
- 輔導記錄摘要 (積極協助學生從日間部轉到本校的夜間部就讀)

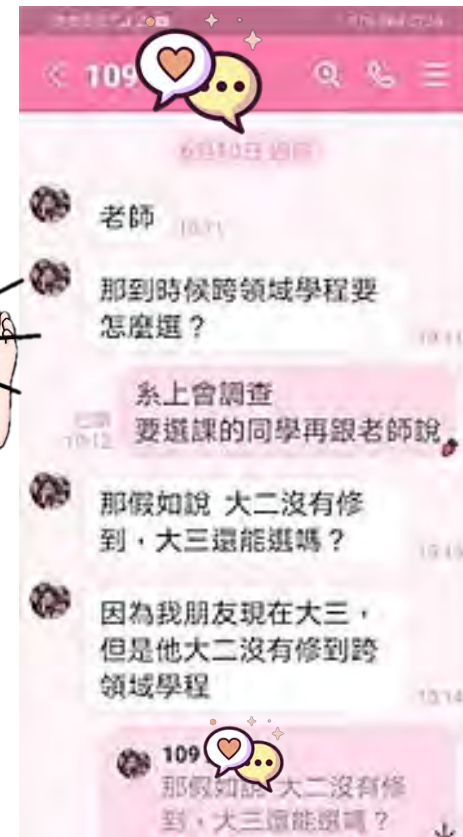
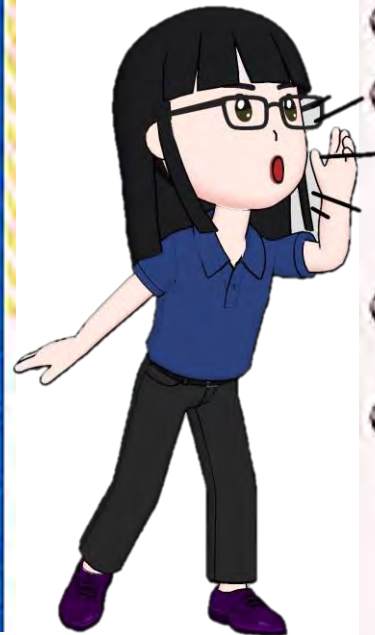
引導學生正確看待生活中的挫折及培養樂觀的心態

- ✧ 2020/10/05 00成長在一個不重視課業學習表現的家庭中，今(5)日與00同學聯絡鼓勵他參加語言中心所舉辦10/15 英語新聞播報比賽(中午12:00-13:00)，我建議他先把不懂的單子先註記，陪他一起練習，並安排時間來做練習。
- ✧ 2020/10/08 00同學傳朗讀新聞播報的錄音檔案給我，他的發音有很大進步。
- ✧ 2020/10/11 今天輔導的重點在於協助00了解新聞內容，他朗讀非常流利。但他感覺很差。
- ✧ 2020/10/22 今天00很開心與我分享他通過中文及 IC3證照的訊息。他也報名參加多益的課程，今天我陪他練習朗讀新聞播報及話劇比賽。
- ✧ 2021/4/12 該生覺得不喜歡這個地方，應該是住的地方或是學校附近的生活機能。因為該生住宿的地方或許不太理想。我建議00利用暑假趕快再找一個比較合適的地點。可以問問同學特別是那幾位在外面住宿的同學。他告訴我他沒有安全也想利用白天時間去打工。輔導他放輕鬆，我告訴他不要繃得太緊，這樣才能活出精彩的人生。下課不要急著回宿舍。可以到圖書館看書或是參加社團或是輕鬆的跟朋友同學聊聊天。也請00到我的辦公室聊天。



- 輔導學生選課 用心聆聽 & 掌握學生學習情形 並積極協助

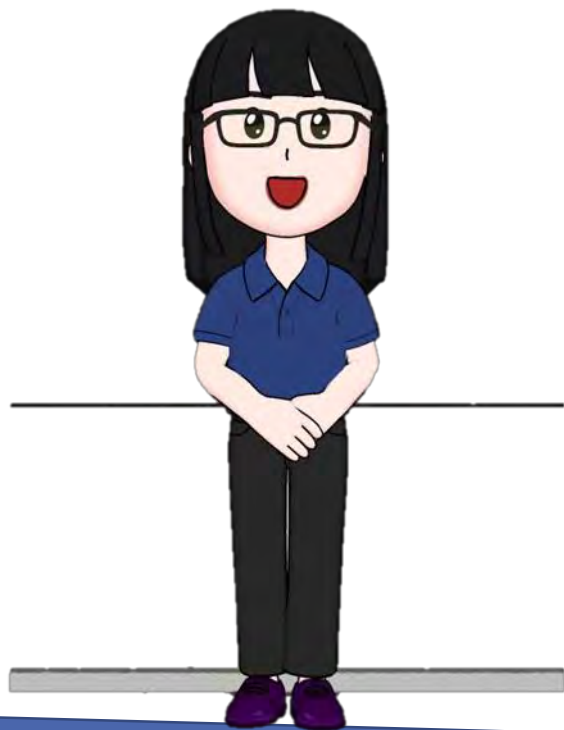
說明：響應學校推出數位科技微學程，積極向班上學生介紹，故本班多位同學加選該學程，囿於篇幅無法詳列，此處僅以透過Line輔導學生加選該學程為例 (詳Line截圖)。



- 學生的成長與回饋總是最大的能量來源。
- 永遠保持一顆年輕的心向學生們學習與學生們一同成長。



心得感想



感謝大家的聆聽