

(114) 學年度第(1)學期學務處諮商中心成果報告

週次：第十二週(114/11/30~114/12/06)

114年12月01日(一)【特教知能增能培訓(四)】

職業興趣組合卡(高中職以上版)施測、測驗解釋及應用

講師自我介紹及說明相關生涯理論



輔導員進行職業興趣組合卡演練



輔導員參與培訓過程討論及分享



輔導員參與本次培訓過程紀錄



日期：114年12月01日(一)

地點：U309會議室

主題：職業興趣組合卡(高中職以上版)施測、測驗解釋及應用

主講人：林欣怡組長/新北市身心障礙者職業重建服務中心(三重區)

參加人員：講師及諮商中心資源教室同仁共計8人。

活動成果：講師介紹「生涯輔導與生涯評量」理論，從生涯發展與轉銜、生涯轉銜服務理論及相關生涯理論，透過實際操作職業興趣組合卡(高中職以上版)測驗介紹，實作模擬演練實測與計分及評量結果解釋與運用等。從測驗結果認識資源教室輔導員之興趣組型包括實務型(R)、研究型(I)、藝術性(A)、社會型(S)、企業型(E)、傳統型/事務型(C)類等型論六角形模式。目前資源教室輔導員職業組型，以興趣組型前一碼社會型(S)或研究型(I)居多，大部分喜歡與人接觸工作，輔導員特質與興趣相似性高。輔導員除能認識自己外，也可以生涯牌卡運用於特殊教育學生生涯探索上。